Les CIBLES COULEURS JEUNES
de la Fédération Française de Tir

I - PRESENTATION

La progression "Cibles Couleurs" est un moyen d'accès vers les différentes disciplines « Ecole de Tir » ainsi que vers les catégories Cadets et Juniors. Elle propose aux jeunes et aux parents ainsi qu'aux dirigeants :

- de pratiquer en toute sécurité un sport, encadré par des moniteurs diplômés,
- de progresser au cours d'étapes représentant des niveaux de pratiques différents,
- d'identifier les « Valeurs » et les « Qualités » que développe le Tir Sportif.

La progression déclinée en sept niveaux, est identifiée par des couleurs différentes, reprenant un élément fort et commun aux disciplines de notre sport : « la Cible ». Cible Blanche, Cible Jaune, Cible Orange, Cible Verte, Cible Bleue, Cible Marron, Cible Arc en Ciel.

Elle organisera un apprentissage du tir, par niveau de pratique, permettant à un jeune tireur la découverte de l'arme et du tir, des fondamentaux ainsi que l'initiation technique, la régularisation du geste, l'analyse de la technique, l'adaptation à d'autres disciplines, le perfectionnement.

Chaque étape comprend trois objectifs spécifiques à atteindre en relation avec le niveau de pratique :

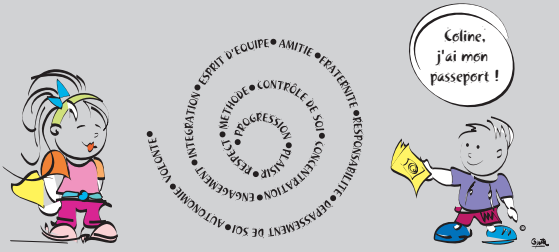
- un premier objectif, plutôt orienté vers les règles et les comportements à acquérir,
- un deuxième objectif, principalement dévolu aux savoir-faire techniques,
- un troisième objectif, fixant la capacité de réussite attendue à chaque niveau.

De la Cible Blanche à la Cible Arc en Ciel, l'apprentissage de la pratique du tir sera balisé par des passages de grades qui seront autant d'étapes successives permettant aux formateurs :

- d'aider le jeune sportif à évaluer ses progrès pour situer son niveau de pratique,
- de déterminer le chemin qu'il lui reste à parcourir pour atteindre le niveau supérieur.

Le tir étant un sport à forte composante technique, la progression « Cibles Couleurs » propose, dans un premier temps, de découvrir et d'apprendre les éléments techniques de base permettant une action de tir simple. Dans un deuxième temps, elle développera les techniques spécifiques permettant de se rapprocher d'un modèle théorique de compétition. Une fois ces bases acquises, elle abordera l'élaboration de techniques de compétition permettant d'assurer efficacement un résultat sportif.

L'ensemble des valeurs et qualités éducatives développées au cours de la progression aura pour but de développer cet état d'esprit et trouvera un éclairage particulier auprès des différentes «Cibles Couleurs».


Coline, j'ai mon passeport !
ESPRIT D'EQUIPE • AMITIE • FRATERNITE • RESPONSABILITE • DEPASSEMENT DE SOI • AUTONOMIE • VOLONTE • INTEGRATION • CONTRÔLE DE SOI • CONCENTRATION • ENGAGEMENT • RESPECT • PLAISIR • METHODE • PROGRESSION

2 - CADRE GENERAL DE LA PROGRESSION «CIBLES COULEURS»

a) Le public concerné

La progression "Cibles Couleurs" est destinée aux jeunes des catégories Poussins à Juniors.

Un jeune tireur peut rentrer au début de la progression, quelle que soit sa catégorie puisqu'il s'agit d'une progression organisée par niveau de pratique et non par catégorie.

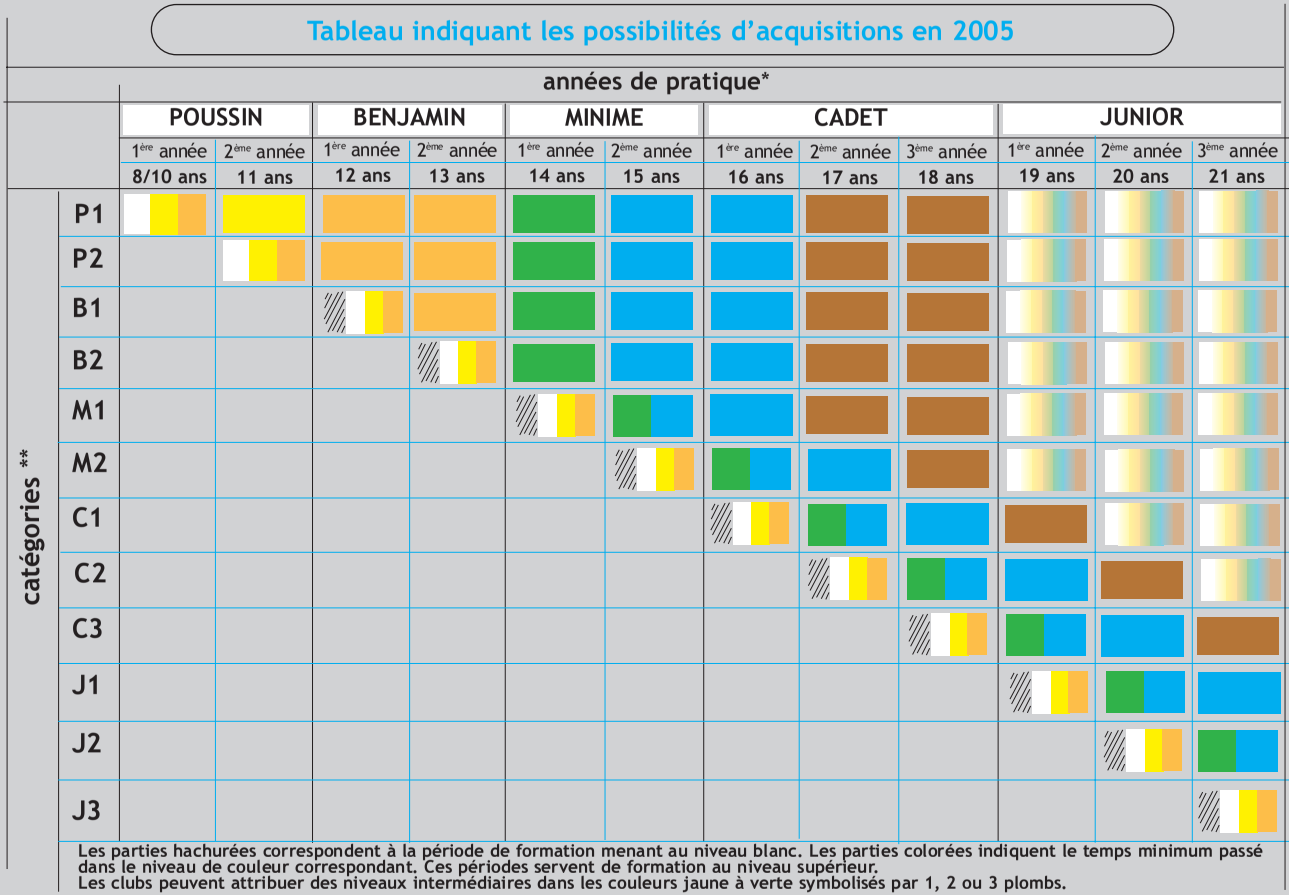
b) La vitesse de progression

L'accès aux différents niveaux de cette progression a été volontairement restreint en fonction des catégories d'âges, afin de s'assurer des capacités de compréhension et d'obtention pour chaque niveau.

L'intérêt pour les moniteurs n'est pas d'aller le plus vite possible dans cette progression, mais de s'assurer réellement de l'acquisition d'un niveau de pratique voire de le stabiliser avant d'aborder le suivant.

Dans ce but et à la demande de nombreux éducateurs, afin de pouvoir entretenir la motivation des plus jeunes entre deux niveaux de couleurs, la FFTir propose à partir de septembre 2005 un dispositif intermédiaire et complémentaire applicable aux premiers niveaux de couleurs (jaune à verte). Sa gestion sera sous l'entière responsabilité des éducateurs des clubs en fonction de critères propres (assiduité, progression, participation, performance, évolution vers le tir sans appui etc...).

Tableau indiquant les possibilités d'acquisitions en 2005



Les parties hachurées correspondent à la période de formation menant au niveau blanc. Les parties colorées indiquent le temps minimum passé dans le niveau de couleur correspondant. Ces périodes servent de formation au niveau supérieur.
Les clubs peuvent attribuer des niveaux intermédiaires dans les couleurs jaune à verte symbolisés par 1, 2 ou 3 plombs.

c) L'inscription aux tests de validation
Pour pouvoir organiser les tests de validation, la structure organisatrice devra prévoir une inscription préalable. Un droit d'inscription, incluant les frais de passation, les frais de passeport (lors du premier niveau), ainsi que les frais d'identification du niveau, perçus par la Fédération Française de Tir (diplôme, pin's et autocollant), pourront être éventuellement demandés aux tireurs, en fonction de la volonté de développement et des moyens propres à chaque association.
Nota : il n'est pas obligatoire d'avoir suivi un cycle de formation pour se présenter à un test de validation.

d) L'organisation d'une session de validation
Le passage d'un niveau « Cibles Couleurs » doit représenter un évènement significatif pour le tireur ainsi que pour l'entraîneur. Ce doit être l'aboutissement d'un cycle de travail permettant l'acquisition de nombreux savoirs, savoir-faire et savoir-être. C'est dans cet esprit qu'il est recommandé qu'une session de validation d'un niveau « Cibles Couleurs » soit organisée pour un groupe et non individuellement à la carte, de manière trop confidentielle. C'est l'éducateur qui doit décider du moment opportun pour que ses élèves valident un nouveau niveau de pratique.

- *L'organisation des sessions Cible Blanche à Cible Verte, par les clubs, est libre. Toutefois il leur est conseillé d'organiser ces sessions plutôt vers la fin des trimestres.*

- *L'organisation des sessions Cible Bleue à Cible Marron, par les clubs, est soumise à la simple condition d'informer leur Ligue des dates en début de saison, pour prévoir la visite possible d'un observateur.*

- *L'organisation de la session Cible Arc en Ciel sera du ressort des Cadres Techniques au niveau de la Ligue ou de l'Inter-région.*

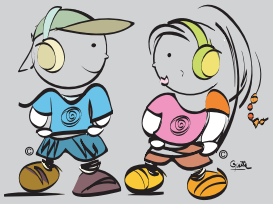
- *En ce qui concerne les niveaux Cible Bleue à Cible Arc en Ciel où la validation est associée à la participation à un championnat SEC, il est recommandé d'organiser la session postérieurement à cette compétition :*
  - *Cible Bleue après le championnat Départemental,*
  - *Cible Marron après le championnat Régional,*
  - *Cible Arc en Ciel après le championnat de France.*

e) Le dispositif de la validation
Les évaluateurs sont exclusivement les formateurs diplômés de la Fédération Française de Tir. Ils pourront valider les différents tests « Cibles Couleurs », au cours de séances spécifiques de passation organisées par les clubs, les Comités Départementaux ou les Ligues. Il est recommandé par le Département Formation de la Fédération Française de Tir, que ces formateurs puissent suivrent un stage de formation complémentaire « labellisation Cibles Couleurs ». Ces stages seront organisés prochainement avec le support des formateurs de cadres de l'Inter-Région.
Dans le cas où un club ne disposerait pas des formateurs diplômés, il

pourra se rapprocher d'une autre association pour participer à une session commune ou solliciter les compétences d'un Breveté d'Etat de Tir. A terme, il est souhaitable que pour le bon fonctionnement de ce dispositif dans le club, des personnes motivées soient dirigées vers le cursus de formation fédéral aux diplômes d'animateur, d'initiateur ou d'entraîneur.

même niveau de Cible sur la session suivante.

- *Il est en revanche possible d'obtenir les niveaux, Cible Bleue à Arc en Ciel en plusieurs sessions. En effet, chacun des trois objectifs pourra être validé séparément. Les feuilles du passeport correspondant à ces niveaux comprendront la possibilité de faire des validations partielles, en face de chaque objectif.*



LE TIR C'EST CANON

FÉDÉRATION FRANÇAISE DE TIR

f) Les modalités d'obtention d'un niveau « Cibles Couleurs » Jeunes

Au cours d'une session de validation, un niveau sera considéré comme obtenu par le tireur, à partir du moment où l'évaluateur aura contrôlé et validé sur le passeport, l'acquisition des trois objectifs (Règles et comportements, Savoir-faire technique et Capacité de réussite), puis collé le stick de couleur correspondant, daté et signé.

- *Chacun des quatre premiers niveaux Cible Blanche à Verte doit être validé, en une session unique. Ceci implique que si le jeune tireur ne satisfait pas à l'un des trois objectifs, il devra repasser en totalité le*

g) Tableau récapitulatif des possibilités d'acquisition et d'évaluation

Couleur	Qualification minimale de l'évaluateur *	Nombre de séances minimum à prodiguer aux jeunes **
	Animateur	6 séances***
	Animateur	10 séances
	Initiateur	12 séances
	Initiateur	16 séances
	BFE ou BEES 1er degré	20 séances
	BFE ou BEES 1er degré	1 saison sportive
	BFE ou BEES 2ème degré	2 saisons sportives

** Conseillées pour la formation et requise pour la validation.*
*** Nombre de séances minimum hors validation.*
**** 1 séance = 1 semaine.*

h) La gestion générale du dispositif

A l'issue des tests de validation « Cibles Couleurs », l'organisateur (Club, Comité, Ligue) renverra un formulaire spécifique (papier ou informatique) au secrétariat « Cibles Couleurs » de la FFTir. Ce formulaire, accompagné des droits forfaitaires de 5 € par tireur validé, devra être paraphé par un évaluateur diplômé et identifié, ainsi que par le responsable de la structure concernée. En retour, chaque club recevra les visuels d'identification « Cibles Couleurs » : diplôme, pin's et autocollant du niveau obtenu.

i) Le système d'équivalence pour le lancement de « Cibles Couleurs » Jeunes

Des équivalences pourront être demandées par les clubs, en fonction de critères d'âge et de niveaux de pratique, à partir du moment où les formulaires d'équivalences seront renvoyés par les clubs auprès de la FFTir.

Catégorie*	Année(s) de pratique**	Niveau de pratique ***	Couleur obtenue par équivalence
POUSSIN	1 ou 2 années		
BENJAMIN	1 année		
BENJAMIN	2 années et plus		
MINIME	1 année	Pas de match SEC	
MINIME	1 année	Match SEC (Départemental et plus)	
MINIME	2 années et plus	Pas de match SEC	
MINIME	2 années et plus	Match SEC Départemental-Régional	
MINIME	2 années et plus	Match SEC FRANCE	
CADET-JUNIOR	1 année	Pas de match SEC	
CADET-JUNIOR	1 année	Match SEC (Départemental et plus)	
CADET-JUNIOR	2 années	Pas de match SEC	
CADET-JUNIOR	2 années	Match SEC Départemental-Régional	
CADET-JUNIOR	2 années	Match SEC FRANCE	
CADET-JUNIOR	3 années et plus	Pas de match SEC	
CADET-JUNIOR	3 années et plus	Match SEC Départemental-Régional	
CADET-JUNIOR	3 années et plus	Match SEC FRANCE	

* *La catégorie prise en compte est la catégorie de l'année en cours*
** *Une année de pratique signifie avoir tiré pendant une saison entière.*
*** *Le niveau de pratique doit être obtenu au cours des saisons 03-04 ou 04-05.*

j) Les conseils aux formateurs pour l'utilisation la progression "Cibles Couleurs"

Au sujet du contenu de la progression "Cibles Couleurs"

Ce document est un guide d'utilisation. Les concepteurs de la progression « Cibles Couleurs » n'ont pas voulu vous dire comment vous deviez enseigner votre discipline, puisque vous le faites déjà fort bien depuis longtemps. Ils ont simplement essayé de jalonner et organiser un apprentissage du tir, concernant de jeunes tireurs, en identifiant les compétences particulières qui devraient être acquises à chaque niveau de la progression « Cibles Couleurs ».
La progression, conçue à l'attention des formateurs, dépasse l'ambition d'être un simple guide de leur action technique et pédagogique, pour les aider aussi dans leur projet éducatif. C'est dans cet

objectif, qu'à chaque palier de progression, sera associée une valeur véhiculée par le « sport » ainsi qu'une qualité développée par la pratique du tir, permettant à nos jeunes de se structurer et de mieux s'épanouir.

Les références, techniques et pédagogiques, restent les guides pédagogiques de l'animateur et de l'initiateur dans lesquels vous trouverez les modèles techniques et auxquels il sera fait renvoi de manière systématique au cours du document.

Pour des raisons pratiques, toutes les descriptions techniques s'adressent à un tireur droitier.
Dans un même esprit, les rédacteurs ont choisi de qualifier l'encadrement par leur niveau de diplôme (animateur, initiateur, entraîneur, cadre technique) ou par un terme plus générique représentant la fonction d'encadrement (éducateur, formateur et moniteur).
Les rédacteurs rappellent aux éducateurs dans ce préambule que, chaque fois qu'ils auront une action pédagogique et technique sur le secteur du « lâcher », ils devront vérifier au préalable le réglage des détentes des armes utilisées pour s'assurer que leur demande pourra être prise en compte et comprise par leurs élèves en fonction du réglage réel de leur détente.

Précisions sur la méthodologie d'apprentissage utilisée dans "Cibles Couleurs"

Dans tout processus d'entraînement, la phase d'apprentissage est absolument indispensable à toute progression future. De sa bonne conduite dépend la suite de la carrière du jeune tireur, sous-entendu :

- *l'étendue de ses connaissances,*
- *la qualité de sa technique,*
- *ses méthodes de travail,*
- *ses performances compétitives.*

On pourrait comparer cette phase à ce que sont les gammes pour un concertiste : pas de liaison directe avec ses prestations, mais indispensables à ce qui est le fond technique de son fonctionnement. L'ensemble de cette progression s'intègre dans un plan d'action et de préparation à long terme respectant une certaine chronologie. Le travail technique est nécessairement effectué en début d'apprentissage. Il précède une étude plus approfondie de la coordination des différents éléments de la séquence de tir puis, de l'analyse de la gestion des situations compétitives. Il ne faudrait pas croire que l'on puisse gagner du temps dans une progression en allant puiser d'emblée des informations dans les notions de perfectionnement. Oublier tout ou partie de l'initiation reviendrait à vouloir construire un édifice complexe sans fondations. Le pratiquant, tout comme l'entraîneur, doit faire preuve de patience pour franchir les étapes les unes après les autres.
Il est important de garder à l'esprit que ces différents contenus ne s'opposent en rien, même si, parfois, le perfectionnement semble remettre en cause ce qui a été vu lors des niveaux précédents. Situation qui peut paraître paradoxale, mais qui tient au

fait, que lors de l'initiation, le but recherché est la mise en place de mécanismes de base ; mise en place qui ne peut se faire que sur des notions techniques simples facilement compréhensibles et assimilables par tous. C'est pour cette raison, qu'il est nécessaire d'opérer des choix restrictifs en ne traitant que certains aspects de la technique. Il ne faut, en aucun cas, remettre en cause ce principe et ces acquis. L'entraîneur devra être attentif à adapter le niveau de technicité, à celui de l'homogénéité ou de l'hétérogénéité du groupe.
Le rôle premier de l'entraîneur auprès du jeune tireur en formation est l'apport de connaissances dont il est le détenteur privilégié. Cet apport a lieu prioritairement sur le plan technique en vue de faire gagner du temps dans l'obtention des progrès.
Parallèlement, il apporte une vision critique sur la pratique des tireurs dont il a la charge. Au fil de la progression, malgré ses prérogatives, il peut avoir à se repositionner dans la structure d'entraînement, en raison de la prise d'indépendance croissante des pratiquants.

Conseils pour la mise en pratique

A chaque nouveau cycle, les formateurs ne doivent pas oublier de bien vérifier au préalable que les jeunes tireurs possèdent vraiment toutes les compétences requises par le niveau de couleur de cible obtenu, soit par équivalence, soit par validation. Nous leur conseillons donc systématiquement de commencer par un cycle de soutien pour vérifier leurs acquis et combler les manques potentiels avant de s'engager véritablement dans chaque nouveau cycle de progression.

Le nombre minimal de séances indiqué, est très empirique. Vous devrez vous adapter en fonction de votre approche pédagogique et de votre méthodologie habituelle. L'enjeu de ce dispositif n'étant pas d'aller le plus vite possible, mais d'être certain que les tireurs ont acquis et stabilisé réellement les savoirs, les savoir-faire ainsi que les savoir-être repérés. C'est pourquoi il est indispensable de comprendre quand on est un éducateur, qu'on ne va pas uniquement travailler les objectifs recherchés dans la progression, mais qu'on doit aussi savoir opérer souvent des retours sur les thèmes importants travaillés au cours des cycles précédents, qui auraient pu être en partie oubliés.

Vous devrez continuer à rendre vos séances très ludiques ou bien commencer à le faire. Il ne faut jamais oublier que les enfants viennent tirer pour se détendre en pratiquant une activité physique et sportive. A chaque séance, ils doivent apprendre quelque chose de nouveau ou stabiliser un acquis. Cependant ils doivent également prendre du plaisir et avoir envie de se retrouver et de revenir au stand de tir.

Les concepteurs de la progression font une ultime déclaration aux utilisateurs :
« *Aujourd'hui vous allez vous lancer dans une expérience particulièrement enrichissante*

car elle va vous obliger à vous remettre en partie en question ; vous allez donc progresser. "Cibles Couleurs" vous appartient désormais. Ce sont, maintenant, tous les utilisateurs, les clubs, les formateurs et les tireurs qui, en devenant partenaires de ce projet, feront vivre puis évoluer la progression « Cibles Couleurs» et permettront à tous de vivre une belle aventure ».

Nous resterons donc très attentifs à vos remarques pour adapter le concept et vous procurer par la suite certains outils pédagogiques dont il vous semblera utile de disposer.

Viens faire du tir avec Coline et Gary !
Viens faire du tir avec Coline et Gary ...
... et tu verras le tir c'est canon !
FÉDÉRATION FRANÇAISE DE TIR
PASSEPORT JEUNES
CIBLES couleurs
prénom :
nom :
LE TIR C'EST CANON